

21 maja 2015

**CEL – ZAPOMNIANY FUNDAMENT EDUKACJI
EDUKACJA WCZORAJ, DZIŚ I JUTRO**

V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Studentów i Doktorantów
pod patronatem Dziekana WSE prof. dra hab. Zbyszko Melosika

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89
budynek D, sala 508

Otwarcie konferencji (godz. 9:00)

prof. dr hab. Wiesław Jamrożek (UAM w Poznaniu)

Referat wprowadzający

dr Juliusz Iwanicki (UAM w Poznaniu)

Filozofia i religia a wychowanie: między świeckimi a religijnymi koncepcjami teleologicznymi

Sesja 1: Edukacja – cele, wartości, spory (część 1)

(9:30- 11:15)

Elwira Litaszewska (UAM w Poznaniu)

Przechodzenie absolwentów na rynek pracy jako cel edukacji. Możliwość czy konieczność?

Tomasz Kasprzak (UAM w Poznaniu)

Edukacja, a oddanie się sprawie własnego narodu. Nacjonalizm na przykładzie węgierskiego jobbiku

Małgorzata Talipska (Uniwersytet Warszawski)

Jaki jest, a jaki powinien być prawdziwy cel edukacji Głuchych

Anna Antkowiak (UAM w Poznaniu)

Przyczyny i przejawy kryzysu teleologicznego we współczesnej pedagogice

Magdalena Oleksy-Zborowska (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Polska Szkoła Gardnerowska)

Co ja z tego będę miał – wartości jako podstawa określania celów edukacyjnych

Aleksandra Antonik (UAM w Poznaniu)

Forma kształcenia, a cele edukacji osób z niepełnosprawnością

Aneta Baranowska (UAM w Poznaniu)

Cele wychowania seksualnego młodzieży gimnazjalnej w świetle wyników badań własnych

Przerwa kawowa (11:15-11:30)

Sesja 2: Edukacja – cele, wartości, spory (część 2)

(11:30-13:15)

Piotr Dubiński (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

Coaching akademicki. Wymiarowanie celów naukowych

Jowita Gromysz (Uniwersytet Wrocławski)

Wartości postmaterialne a cele edukacyjne w XXI w.

Katarzyna Konik (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie)

Prawda jako autoteliczny cel wiedzy naukowej

Beata Bober (Uniwersytet Wrocławski)

Wyznaczenie celów w edukacji jako sposób rozwijania samokontroli

Karolina Gancarczyk (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie)

Rodzina i Kościół fundamentem edukacji Lifelong Learning

Remigiusz Stępak (UAM w Poznaniu)

Edukacja anarchistyczna – czyli jaka? Cele, wartości, praktyk.

Daniel Kontowski (Uniwersytet Warszawski)

Humanistyka stosowana? W stronę przełomu pragmatycznego w szkolnictwie wyższym

Przerwa (13:30- 14:30)

Sesja 3: Historia

(14:30-16:15)

Weronika Janicka (UAM w Poznaniu)

Dlaczego należy rozmawiać o holokauście?

Marta Konstańczak (UAM w Poznaniu)

Aktywizacja uczniów jako cel kształcenia w Gdańskim Gimnazjum Akademickim i zakonie jezuickim

Marcin Smoczyński (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu)

Celowość w edukacji Rzymian i Żydów do I wieku po Chr.

Marcin Tomczak (UAM w Poznaniu)

Paideia – cel greckiej edukacji i wychowania

Michał Szott (UAM w Poznaniu)

System edukacyjny w Indonezji. Uwarunkowania historyczne, religijne, kulturowe i polityczno-społeczne

Justyna Mrozek (UAM w Poznaniu)

Cele wychowania w okresie Polski Ludowej i ich realizacja przez czasopismo dla dzieci pt.

Płomyczek

Przerwa kawowa (16:15-16:30)

Sesja 3: Media, muzyka, sztuka
(16:30-18:00)

Kinga Cybulska (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)
Edukacja, która sprzedaje. Cele prowadzenia akcji edukacyjnych przez marki

Piotr Krajewski (UAM i Akademia Muzyczna im. I. J. Paderewskiego, Poznań)
Słuchanie muzyki jako podstawowy cel audycji muzycznych

Sylwia Polcyn-Matuszewska (UAM w Poznaniu)
Cele kształcenia w XXI wieku – uczeń potrafi świadomie i celowo wykorzystywać media w edukacji

Anna Michniuk (UAM w Poznaniu)
Nowomediaalne cele w edukacji wczesnoszkolnej

Agnieszka Kupaj (UAM w Poznaniu)
Wychowanie muzyczne wczoraj i dziś

Zakończenie Konferencji (18:00)