



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

dr hab. Justyna Gulczyńska
Zakład Historii Wychowania WSE UAM

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Problematyka badawcza dotyczy badań realizowanych w zakresie nauk pedagogicznych i historycznych. Są to głównie zagadnienia dotyczące szeroko rozumianej edukacji, resocjalizacji, pracy socjalnej i opieki, socjoterapii i promocji zdrowia, a także najnowsze dzieje wymienionych obszarów tematycznych.

Przygotowywane przez studentów prace mają charakter rozpraw monograficznych, biograficznych, źródłowych itp. Wykorzystywane podczas pisania prac metody badań są typowe dla pedagogiki. Należą do nich przede wszystkim: metoda monografii pedagogicznej, technika analizy dokumentów, rozmowa i wywiad.

Publikacje(wybrane)

- J. Gulczyńska, *Rozwój szkolnictwa średniego ogólnokształcącego w Poznaniu w okresie międzywojennym 1918-1939*, Poznań 2001
- J. Gulczyńska, *Dąbrówka w latach 1945-2001*, [w:] *180 lat Szkoły im. Dąbrówki w Poznaniu (1830-2010)*, praca zbiorowa pod red. Doroty Żołędź-Strzelczyk i Justyny Gulczyńskiej, Poznań 2010, s. 54-83
- J. Gulczyńska, *Niezależne pisma młodzieży licealnej (1980 -1989) - próba charakterystyki*, [w:] *Czasopiśmiennictwo drugiej połowy XX wieku jako źródło do historii edukacji*, pod red. Iwonny Michalskiej i Grzegorza Michalskiego, Łódź 2010
- J. Gulczyńska, *Obsesja wychowania ideologicznego młodzieży szkół średnich ogólnokształcących w reformach szkolnych PRL-u i jej realizacja*, [w:] *Wychowanie - nierozłączność teorii i praktyki. W perspektywie historii edukacji oraz pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej*, pod red. Danuty Apanel i Anetty Jaworskiej, Toruń 2010, s. 35-55
- J. Gulczyńska, *Mężczyzna a szkoła na przykładzie szkoły średniej ogólnokształcącej w Poznaniu w okresie międzywojennym*, [w:] *Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej*, pod red. Edyty Głowackiej-Sobiech i Justyny Gulczyńskiej, Poznań 2010, t.2, s. 53-68
- J. Gulczyńska, *Być licealistą w pierwszych latach powojennych w Polsce*, (w:) *Virginibus Puerisque*, t. 1 *Z dziejów szkolnictwa i oświaty w XVIII-XX wieku*, pod red. Ewy Kuli i Marzeny Pękowskiej, Kielce 2011, s. 235-251



- J. Gulczyńska, *Nauczyciele szkoły średniej ogólnokształcącej w Polsce w kontekście wydarzeń politycznych lat 1980 - 1983*, (w:) *Być nauczycielem- opiekunem - wychowawcą. Perspektywa historyczna*, pod red. Danuty Apanel, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012, s. 142 – 164
- J. Gulczyńska, *Recepcja idei korczakowskich*, *Biuletyn Historii Wychowania* 2012(28), Poznań 2012, ss. 153-162
- J. Gulczyńska, *Opozycyjna działalność nauczycieli w Polsce w latach osiemdziesiątych (wprowadzenie do problemu)*, (w:) *Zaangażowanie? Opór? Gra? Szkic do portretu nauczyciela w latach PRL-u*, pod red. naukową Romualda Grzybowskiego, tom IV, Toruń 2013, ss. 175-190
- J. Gulczyńska, *Przemiany w szkolnictwie średnim ogólnokształcącym w Polsce w latach 1944-1989*, Poznań 2013, ss. 486

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Wpływ hipoterapii na rozwój dziecka z autyzmem. Studium przypadku
- Fascynacja współczesnej młodzieży literatur wampiryczną
- Wykorzystanie bajek i programów edukacyjnych w metodyce nauczania języka angielskiego dzieci w edukacji przedszkolnej
- Organizacja i rozwój Komitetu Ochrony Praw Dziecka w Poznaniu
- „Prawo dziecka do szacunku”. Sytuacja prawna dziecka w Polsce w okresie międzywojennym w kontekście postawy Janusza Korczaka wobec dzieci
- Szkolnictwo alternatywne w Polsce na przykładzie wybranych placówek wzorujących się na metodzie Marii Montessorii
- Wpływ wychowania fizycznego na wszechstronny rozwój dziecka w wieku szkolnym
- Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w wieku pięciu lat na przykładzie Przedszkola Nr 15 w Gnieźnie
- Wpływ akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” na zmianę zachowań rodziców dzieci w wieku przedszkolnym - w aspekcie wychowania przez czytanie
- Wpływ muzyki na rozwój dziecka z Zespołem Downa
- Edukacyjna wartość kampanii społecznych adresowanych do rodziców i opiekunów

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Adres e-mail: justyna.gulczynska@amu.edu.pl

Dyżur środy 11.30-13.00 p. 413 lub 404, Zakład Historii Wychowania

Inne informacje (według uznania)

Przy ustalaniu problematyki prac zawsze uwzględniane są zainteresowania studentów.



Przygotowywane opracowania dotyczą głównie następującej problematyki:

Pedagogika innowacyjna

- Eksperymenty i innowacje pedagogiczne
- Myśli i koncepcje edukacyjne różnych środowisk społecznych/politycznych,

Regionalna historia oświaty

Opracowania całościowe (monografie) działalności wybranej placówki oświatowej lub kulturalnej, np.: działalność poszczególnych szkół, placówek oświatowych lub opiekuńczych, zakładów poprawczych, instytucji kulturalnych takich, jak domy kultury, teatry, muzea, galerie sztuki, zespoły artystyczne, regionalne i sportowe (okres: od XIX w. do czasów współczesnych),

Czytelnictwo, czasopiśmiennictwo

- Biblioteki szkolne i publiczne;
- Idee edukacyjne i problematyka wychowawcza wybranych czasopism

Pozaszkolne organizacje, instytucje, ruchy edukacyjne i wychowawcze

- Organizacje młodzieżowe;
- Organizacje pozarządowe, związki wyznaniowe – ich losy (ze szczególnym uwzględnieniem działalności edukacyjnej);
- Oświata dorosłych – analiza form/ruchów, organizacji, instytucji, itp. edukacji po- i pozaszkolnej;

Wybitne osobowości

- Wybitna działalność wybranych działaczy oświatowych i społecznych, teoretyków i praktyków w zakresie szeroko rozumianej edukacji;
- Rola patronów w działalności wychowawczej wybranych placówek oświatowych, wychowawczych, kulturalnych;

Ewolucja roli nauczyciela

- Nauczyciel wczoraj i dziś
- Rola nauczyciela w edukacji młodego pokolenia, jaki powinien być nauczyciel, kształcenie nauczycieli;

Kobieta w XIX i XX wieku z perspektywy pedagogicznej

- Edukacja kobiet – wychowanie domowe, instytucjonalne formy edukacji kobiet – początki szkół i ich rozwój, programy nauczania, modele edukacji;
- Problematyka feministyczna;

Edukacja w zakresie pracy socjalnej i opieki, socjoterapii i promocji zdrowia – historia, okres współczesny.